Подписан: Асриян Оксана Константиновна
DN: C=RU, OU=Директор, O=МБОУ СОШ №29 "Гармония", CN=Асриян Оксана Константиновна, E=harmoney@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г.Пятигорск
Дата: 25.02.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Асриян О.К.
Принят на педагогическом совете 27.08.2020 г.
Заслушан на общешкольном родительском собрании 15.09.2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов № 29 «ГАРМОНИЯ»

ЗА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Почтовый адрес:
Ставропольский край, город-курорт Пятигорск, город Пятигорск ул. Украинская, 57
Тел. 98-24-31; 98-24-34 Fax: 982434
E-mail: harmoney@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 26 Л 01, регистрационный номер № 0001255, от 12 августа 2016 г., № 5006, срок окончания действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2534 от 18 мая 2015 г. МБОУСОШ № 29 «Гармония» имеет право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам до 18 мая 2027 года.

МБОУ СОШ №29 «Гармония» имеет современную материально-техническую базу:

- 47 кабинетов, оснащенных АРМ, все с выходом в Интернет
- 117 компьютеров, из них 23 – в 2-х кабинетах информатики и ИКТ
- 17 интерактивных досок,
- 23 экрана,
- 38 проекторов;
- 52 единицы копировальной техники;
- кабинеты физики, химии, биологии, географии, музыки – «предметные кабинеты»;
- 3 спортзала;
- актовый зал (кинотеатр);
- библиотеку с электронным каталогом, имеющим подключение к сети Интернет;
- бассейн;
- тренажёрный зал;
- 2 медицинских кабинета;
- стоматологический кабинет;
- 2 кабинета психологической помощи;
- 1кабинет логопеда.

Типовая база рассчитана на 1236 ученических мест, в 2019-2020 гг. школе обучалось 1078 человек. Школа функционирует в одну смену, работает в режиме 6 - дневной недели в одну смену, учащиеся начальной школы занимаются 5 дней в неделю. Продолжительность уроков - 40 минут.

В школе функционируют два компьютерных кабинета. Кабинеты физики, химии, биологии, географии оборудованы лабораториями, кабинеты русского и иностранного языков, математики, ОБЖ – АРМ, мультимедийными проекторами, мультимедиатеками. Работа библиотеки координируется при помощи электронного каталога. Все мероприятия в школе проводятся с использованием средств музыкального оборудования.

Социальная активность и социальное партнерство МБОУ СОШ № 29 «Гармония»

МБОУ СОШ № 29 «Гармония» – это образовательное учреждение с развитыми внешними связями. Педагогический коллектив нашей школы взаимодействует с различными социальными институтами, благодаря которым обеспечивается научная, образовательная, воспитательная, досуговая и методическая поддержка учащихся и педагогических работников.

Внешние связи школы

Дворец детского творчества		**МБУ ДО Станция юных техников**
Краеведческий музей		**ПГУ, кафедры русского языка и литературы; иностранных языков, центр тестирования и подготовки к ЕГЭ**
Краевой театр оперетты		**Центральная городская библиотека имени М.Горького**
ЦВПВМ	**МБОУ СОШ № 29 «Гармония»**	**Центральная городская детская библиотека им. С. Михалкова**
Отдел по делам молодежи при администрации г. Пятигорска		**СКФУ**
МБОУ ДО Центр детско-юношеского туризма и экскурсий им. Р.Р. Лейнцингера		**МБУ «Центр реализации молодежных проектов и программ»**
Пятигорский филиал госфилармонии на КМВ		**Территориальное управление «Бештау – Гора-Пост»**
МБОУ ДО Станция юных натуралистов		
В/Ч 7427		**Пятигорский колледж экономики и управления**
ОДН ОВД по г.Пятигорску		
Городской Совет ветеранов		**ГБУЗ Краевой клинический наркодиспансер**
ОГИБДД ОМВД России по г. Пятигорску		

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 29 «Гармония» в 2019 – 2020 учебном году успешно завершил работу по реализации методической темы ***«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».*** Внедрение федерального государственного образовательного стандарта в учебный процесс в школе проходило последовательно и целенаправленно.

Педагогический коллектив работал над эффективным внедрением метода проектов, активизировалась исследовательская деятельность со школьниками,на семинарах и педсоветахпрошла презентация материалов новых стандартов для учителей.

Полученный опыт стал важной основой на пути к достижению **цели**: *повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.*

В ходе работы над методической темой педагогическим коллективом был решён**ряд задач**:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
2. Реализация программы перехода основной школы (5-9 классы) на ФГОС нового поколения.
3. Приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями ФГОС.
4. Совершенствование материально-технической базы.
5. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.
6. Оптимизация учебных и внеклассных занятий за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе.
7. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения учащихся.
8. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам.

Цели и основные задачи педагогического коллектива по реализации социального заказа

Динамика численности обучающихся за три года

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество классов	34	36	36
Количество учащихся	959	1028	1078

Наличие и комплектование классов по типам

Уровень образования	ТИП КЛАССА	Кол-во классов	Кол-во обучающихся

Начальное общее	общеобразовательный	16	518
Основное общее	Общеобразовательный	13	375
	С углубленным изучением	4	103
Среднее общее	Общеобразовательный	4	82

В школе на протяжении трех последних лет в основном сохраняется общее количество классов (36). В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 1078 чел., из них детей-инвалидов 10 чел., которые обучались по общеобразовательным программам. Численность обучающихся увеличилась на 50 человек. Средняя наполняемость классов–30 человек. Контингент учащихся стабильно растёт, что свидетельствует о востребованности учебного заведения в социуме.

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс **в начальных классах** МБОУ СОШ №29 «Гармония» осуществлялся в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования и учебным планом школы.

Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения призваны обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования.

Следствием быстрого обновления знаний становится требование непрерывного образования на основе умения учиться. В современном обществе смысл и значение образования меняются. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и ценностных установок личности учащегося. Сегодня происходит изменение парадигмы образования – от парадигмы знаний, умений и навыков к парадигме развития личности учащегося.

Главной целью образования становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика.

Начальное образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребенка как субъекта, уже способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека. Формируемые на данной ступени навыки обеспечивают не только дальнейшее развитие ребенка, но и активное восприятие и осмысление текущей повседневной жизни, получение радости от умелого проявления жизненных сил, приобретаемых в процессе взросления знаний и умений.

Умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы,

искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

Анализируя работу учителей начального звена, можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены.

Исходя из этого на следующий год школьное методическое объединение учителей начальных классов ставит следующие цели и задачи.

- Создать комфортную развивающую образовательную среду, которая будет обеспечивать высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.
- Обеспечить социально-педагогическую поддержку становления и развития гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
- Создать систему комплексной помощи детям с умеренно ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, их социальную адаптацию, коррекцию негрубых дезадаптивных проявлений.
- Внедрить в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

В основе реализации основной образовательной программы начального образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованияминформационного общества, инновационной экономики, задачам построенияроссийского гражданского общества на основе принципов

толерантности,диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального,поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

В рамках внутришкольного контроля 2019-2020 уч.г. в начальной школе проводились следующие диагностирующие, корректирующие и контрольные мониторинговые мероприятия.

1. Анализ количественного и качественного состава учащихся начальной школы.
2. Разработка и урегулирование образовательных программ.
3. Диагностика состояния учебно-методического и дидактического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
4. Анализ возможностей межпредметного планирования, учёт требований ФГОС.
5. Контроль состояния учебно-воспитательной работы и соблюдения режимных моментов в группе продленного дня.
6. Мониторинг уровня обученности учащихся начальной школы.
7. Проверка качества работы учителей начальных классов с дневниками и рабочими тетрадями учащихся.

Мониторинг качества образования.

На протяжении всего учебного года учителя 1-х классов тщательно отслеживали уровень развития каждого ребенка, вели мониторинг, в котором фиксировали все достигнутые результаты, проводили анкетирования по

различным проблемам. На каждого ребенка был заведен лист индивидуальных достижений (по месяцам, по каждому предмету). Итоги доводились до родителей, обсуждались, анализировались. Родителям давались конкретные рекомендации.

В течение всего учебного года во 2-4 классах в целях повышения качества образования периодически проводились тематические административные предметные тестирования по математике, русскому языку и литературному чтению.

В декабре 2019 года во 2-4 классах были проведены административные мониторинговые мероприятия по результатам обученности учащихся на конец первого полугодия.

Система мониторинга качества обучения по русскому языку и математике отслеживалась при помощи технологических карт, которые учителя заполняли после проведения контрольных работ по русскому языку и математике. Такие технологические карты позволяют отслеживать, как учащиеся осваивают те или иные темы программы по русскому языку и математике. Учителя своевременно проводят коррекционную работу и ликвидируют пробелы в знаниях учащихся. Таким образом качество знаний по предметам заметно возрастает.

Новый стандарт предъявляет существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников начальной школы. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Учителю необходимо перейти к систематическому отслеживанию процесса обучения и динамики его результатов, активно включать в эти процессы школьников и их родителей Проверка и оценка достижений младших школьников — важная составляющая процесса обучения.

Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые мониторинги представляют собой диагностико-аналитическую работу с учащимися по комплексу методик, позволяющих отслеживать изменение характеристик их психофизиологического, личностного, познавательного и эмоционального развития. Это дает возможность контролировать динамику развития детей, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка. Диагностика, мониторинги и анкетирование могут быть использованы в учебном процессе и во внеурочной деятельности.

Опыт внедрения ФГОС показывает, что, в целом, концептуальные идеи актуальны и востребованы современной образовательной системой.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №29 «Гармония».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ СОШ №29 «Гармония», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, на более основательное изучение отдельных предметов или областей знаний.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика

Анализ реализации ФГОС ООО в 5-9-х классах.

В 2019-2020 учебном году была продолжена работа по реализации ФГОС ООО в 5-9-х классах.

Обеспечено нормативное введение ФГОС основного общего образования: в школе создана необходимая правовая база, задающая управленческий механизм введения стандарта второго поколения.

Осуществляется постоянное методическое сопровождение реализации ФГОС ООО. Созданы условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников школы с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС ОУ.

В школе организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 5-9 классах: разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на ступени основного общего образования, проводится психологическая диагностика учащихся, осуществляется психологическое сопровождение учащихся 5-9-х классов, проводится совместная работа с учителями 4-х и 5-х классов по сопровождению процесса адаптации школьников.

На сайте школы отражены материалы по ФГОС ООО: учебный план ОУ, расписание занятий внеурочной деятельности, режим работы школы, Устав, Основная образовательная программа ООО, годовой календарный учебный график.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования: из 47 учебных кабинетов 47 оснащены оргтехникой, большинство учителей имеет свое автоматизированное рабочее место, которое включает в себя интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, МФУ.

Учебный план для 5-9-х классов был составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы школы (с обязательным изучением второго иностранного языка).

Для отслеживания результативности внедрения ФГОС были запланированы комплексные работы по предметам в виде ВПР, по они не состоялись из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции.

Мониторинг образовательных достижений учащихся 5-7-х классов

класс	**Предмет**	**ВПР**	
		% качества знаний	% обуч
5	Русский язык	52	82
	Математика	49	84
	История	49	88
	Биология	50	85
	иностр. язык	-	-
6	Русский язык	31	68
	Математика	66	90
	История	62	95
	Биология	35	65
	Обществознание	53	94
	География	49	99
7	Русский язык	21	55
	Математика	55	88
	История	48	100
	Иностр. язык	44	83
	Биология	42	90
	Обществознание	28	83
	География	15	85
	Физика	33	95

По результатам независимой оценочной процедуры можно сделать вывод, что учащиеся 5-7-х классов успешно прошли оценку, но показали не очень высокий уровень образовательных достижений.

Так же независимая оценка проводилась в 9-х, 10-х и 11-х классах. Учащиеся 9-х и 10-х классов писали Региональные проверочные работы, а учащиеся 11-х классов - Всероссийские проверочные работы.

класс	предмет	РПР	
		кач %	обуч %
9	информатика	42	86
	обществознание	67	94
	география	44	73
класс	**предмет**	**РПР**	
		кач %	**обуч %**
10	иностр. яз	40	100
	история	63	100
	химия	56	95
	биология	50	95
	информатика	60	96
	физика	62	92
класс	**предмет**	**ВПР**	
		кач %	**обуч %**
11	английский яз	93	100
	история	83	100
	химия	29	89
	биология	98	98
	география	7	100
	физика	19	94

Цели и основные задачи педагогического коллектива по реализации социального заказа

Результативность обучения

Содержание образования соответствовало требованиям государственного образовательного стандарта, педагогический коллектив добился следующих результатов:

Уровень обученности и качества знаний в начальной школе по итогам года				**Уровень обученности и качества знаний в основной школе по итогам года**			
класс	Кол-во уч-ся	% обученности	% качества знаний	класс	Кол-во уч-ся	% обученности	% качества знаний

1А	33	100		**5А**	32	100	46,9
1Б	32	100		**5Б**	27	96,3	44,4
1В	34	100		**5В**	32	100	62,5
1Г	31	100		**6А**	29	93,1	34,5
2А	30	100	86,7	**6Б**	29	93,1	41,4
2Б	31	100	83,9	**6В**	30	100	46,7
2В	36	100	80,6	**7А**	29	100	55,2
2Г	27	100	59,2	**7Б**	26	100	38,5
3А	35	100	77,1	**7В**	29	96,6	37,9
3Б	35	100	77,1	**7Г**	25	92	20
3В	36	100	47,2	**8А**	32	90,6	15,6
3Г	29	100	55,2	**8Б**	26	96,2	19,2
4А	36	100	58,3	**8В**	29	86,2	27,6
4Б	32	100	75	**9А**	29	100	62
4В	32	100	68,8	**9Б**	23	100	17,4
4Г	30	100	56,7	**9В**	28	100	35,7
				9Г	23	100	30,4

Уровень обученности и качества знаний на уровне среднего общего образования по итогам года

Класс	Кол-во уч-ся	% обученности	% качества
10А	21	100	33,3
10Б	20	100	30
11А	22	100	59,1
11Б	19	94,7	31,6

Сравнительные результаты обучения по всей школе за последние три года

Классы	2-11	2-11	2-11
Год	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Всего учащихся	959	1028	1078
Отличники	84	90	95
Хорошисты	310	325	402
Неуспевающие	7	21	16
% обученности	99	98	98
% качества	41,1	46	52

По итогам года переведены в следующий класс и допущены к промежуточной аттестации 1077 обучающихся, из них 16 человек условно, 1 обучающийся не допущен к промежуточной аттестации.

Анализ таблиц показывает, что в школе:

– содержание образования соответствовало требованиям государственного образовательного стандарта;

– главным критерием оценки работы школы является повышение уровня успеваемости обучающихся, увеличение количества мотивированных на учебу, выполнение всех поставленных перед коллективом задач. Подтверждением качества образования служат результаты учебных достижений обучающихся в освоении программного материала. С целью получения достоверных сведений в школе осуществляется мониторинг результатов обученности и качества знаний обучающихся по учебным предметам.

– общая успеваемость в целом остается стабильной, сократился рост числа обучающихся, имеющих одну тройку, уменьшилось число обучающихся условно переведенных на 5 человек;

– качество знаний сохраняет положительнуюдинамику, в 2019-2020 учебном году процент качества повысился на 6% и составил 52%. Обученность составила 98%.

В новом учебном году коллективу школы необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся через повышение уровня мотивации к обучению. Качество образовательного процесса –один из показателей работы

педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2020/2021 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний обучающихся.

Итоговая аттестация в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 2019-2020 учебного года, в связи с пандемией, не проходила в формате ОГЭ и ГВЭ. В 9-х классах очно обучалось 103 человека, 1-находился на семейной форме обучения. Решением педагогического совета к промежуточной аттестации было допущено 104 обучающихся. Они получили аттестаты по результатам промежуточной аттестации и итоговым оценкам по предметам. Оставленных на повторный курс обучения нет.

Девять выпускников основной школы получили аттестаты с отличием (Касьянов Александр, Лисов Алексей, Онищенко Никита, Сысоев Кирилл, Тимошенко Анастасия, Осипова Ангелина, Арутюнян Давид, Гиоева Тамила, Цатурьянц Виктория). Обучающиеся школы освоили образовательные программы по всем предметам, овладели прочными знаниями, практическими умениями и навыками в пределах требований государственного стандарта образования.

В 2020-2021 учебном году администрации школы необходимо продолжить работу по активизации системной деятельности всех подразделений образовательной организации при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ), максимально вовлекать в данный процесс родительскую общественность.

Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах, активнее использовать инновационные методики при подготовке к экзаменам, в первую очередь, технологии научно-исследовательской и проектной деятельности. При составлении индивидуальных планов по подготовке к ГИА особое внимание уделять дифференциации и индивидуализации обучения. Расширять взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими подготовку к государственной итоговой аттестации в различных формах: очной, заочной, дистанционной.

Итоговая аттестация в 11-х классах

Для подготовки выпускников к успешной сдаче выпускных экзаменов в системе ЕГЭ Методическим советом школы был разработан план мероприятий в этом направлении. Проведено было 4 родительских собраний, посвящённых итоговой аттестации, классные часы, репетиционные работы, оформлен информационный стенд «Готовимся к ЕГЭ», классные уголки, систематически обновлялась информация по ЕГЭ на сайте школы. Единый государственный предмет в 2020 году из 41 выпускника сдавали – 39 (Один обучающийся не был допущен к итоговой аттестации и одна ученица отказалась от сдачи ЕГЭ).

Выпускники сдавали только один из двух обязательных предметов – русский язык.

Анализ рейтинга экзаменов по выбору за последние три года показал, что

- на протяжении последних лет самый выбираемый предмет итоговой аттестации – обществознание;
- по-прежнему большое количество обучающихся предпочитают сдавать экзамены по таким предметам, как история, химия, физика, биология.

Баллы ниже установленного уровня получил 1 выпускник по биологии.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ ЕГЭ

Предмет	**Средний балл по школе в 2017 – 2018 уч. году**	**Средний балл по школе в 2018 – 2019 уч. году**	**Средний балл по школе в 2019 – 2020 уч. году**
Русский язык	75	71,9	76,6
Математика (базовый уровень)	4,5	4,2	-
Математика (профильный уровень)	54	58,5	62
Биология	43,3	49,6	55
Информатика и ИКТ	50	59,5	81
Физика	48,8	43,8	59,6
Химия	34,3	48,7	53,8
Английский язык	71,6	87,6	**81,5**
Литература	58,6	83,5	**64,7**
История	60,4	71	**56,8**
Обществознание	70	65,3	67
География	-	62	-

Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам свидетельствует о том, что 97% выпускников освоили программу уровня среднего общего образования. На повышенном уровне (набрали более 90 баллов) освоили программу по русскому языку - 3 обучающихся, по обществознанию – 1, по английскому языку – 1, по истории – 1, по информатике – 1. Ученица 11А класса Семёнова Полина по обществознанию набрала 100 баллов, а в сумме по четырем предметам – 386 баллов. Наиболее высокое качество знаний выявлено по русскому языку, информатике и физике

Значительное понижение качества знаний следует отметить по литературе и истории.

Полученные результаты стали итоговыми для поступления в вузы.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Количественный состав участников всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап ВсОШ		Муниципальный этап ВсОШ		Краевой этап ВсОШ	
2019	2020 г.	2019	2020 г.	2019	2020 г.
508	887	39	17	21	20

Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ № 29 «Гармония» во всероссийской олимпиаде школьников

	ВсОШ – 2019г.		**ВсОШ – 2020 г.**	
	Муниципальный этап	Краевой этап	Муниципальный этап	Краевой этап
Победители	10	2	9	0
Призёры	37	3	18	3
Общее количество победителей и призёров	39	4	24	2
Общее количество призовых мест	47	5	27	3

Победители муниципального этапа олимпиады:

1. Кочкарева Алиса (7 кл., физкультура)
2. Семенова Полина (11 кл., немецкий язык, литература)
3. Громов Даниил (9 кл., немецкий язык)
4. Цатурьянц Виктория (9 кл., право)
5. Айрапетян Лилия (10 кл., право)
6. Салпагарова Альбина (10 кл., МХК, литература)
7. ДангЧунгКуан (7 кл., французский язык)

Призёры муниципального этапа олимпиады:

1. Стафиев Кирилл (7 кл., физкультура)
2. Козлов Герман (7 кл., физкультура)
3. Геворкян Александр (10 кл., физкультура)
4. ОсеянНорик (11 кл., физкультура)

5. Куликов Антон (10 кл., физкультура)
6. Славуцкая Дарья (11 кл., физкультура)
7. Шалашова Софья (11 кл., физкультура, немецкий язык)
8. Сибирко Милана (8 кл., китайский язык)
9. Агаян Вероника (8 кл., история, обществознание)
10. Цатурьянц Виктория (9 кл., история)
11. Гулиян Артем (7 кл., математика)
12. Касьянов Александр (9 кл., математика)
13. Ерженин Андрей (10 кл., английский язык)
14. ДангЧунгКуан (7 кл., английский язык)
15. Саухин Евгений (11 кл., русский язык)
16. Айрапетян Лилия (10 кл., обществознание)

Призёры краевого этапа олимпиады:

1. Семёнова Полина (11кл., немецкий язык, учитель Т. И. Лубенская; литература, учитель Е.Б. Богачева)
2. Шалашова Софья (11 кл., немецкий язык, учитель Т. И. Лубенская)

Активно ученики школы выступили в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проводимых вузами города, на научно-практических конференциях.

Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях

В олимпиадах различного уровня ученики школы показали хорошие результаты. Призёрами олимпиады МФТИ стали ученики 9А класса Касьянов А. и Сысоев К. (учитель Ж.Ж. Аракелян). Дипломы 3 степени в Многопрофильной олимпиаде «Звезда» по русскому языку получили Мурадимова А., Дегтярёва Д., Чумаченко А. (учитель О.П. Маслюкова), Салпагарова А. (10Б кл.), Полыгалова В. (8Б, учитель С.П. Минина). В Открытой олимпиаде СКФУ «45 параллель» «Русский язык – связующая нить» победитель – Айрапетян Л. (10А кл.), призёр – Петросов Л. (учитель О.П. Маслюкова). В Международной олимпиаде по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» победители – Айрапетян Л., Петровов Л., Ерженин А. (10А кл., учитель О.П. Маслюкова), Салпагарова А. (10Б кл., учитель С.П. Минина). Пригласительный тур школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в период дистанционного обучение в четвёртой четверти с успехом прошли Петросов Л. (10А кл., победитель по биологии и призёр по химии), Шандрыгин Георг (8 Акл., призер по математике и физике). BVII городской Тургеневской олимпиаде «Тургенев и театр» в номинации «Выразительное чтение» победила ученица 11Б класса Гречанова Дарья (учитель Е.Б. Богачёва).

Борисов Данил (7 кл.) занял 3 место во Всероссийской олимпиаде «Cognitus» по геометрии.

Ученики школы в течение всего 2019 – 2020 года учебного участвовали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, научных конференциях. Победителями муниципального этапа Всероссийского сочинения стали Малашихина А. (7А кл., учитель О.П. Маслюкова), Салпагарова А. (10Б кл.,учитель С.П. Минина), Приходько С. (5А кл., учитель Н.Н. Касьянова). Работа ученицы 10 класса была представлена на краевом конкурсе и отмечена дипломом. Гиоева Т. – призёр Всероссийского творческого конкурса «Класс» (учитель О.П. Маслюкова). Ученики школы приняли активное участие в конкурсах творческих работ, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: Касьянов А. (9А кл., учитель Н.Н. Касьянова) стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»,Петросов Л. – призёром (учитель О.П. Маслюкова). В городском конкурсе сочинений «Потомкам завещано беречь» победу одержала ученица 11А класса Семёнова П. (учитель Е.Б. Богачёва). Салпагарова А. (10А кл.) и Максимова А. (8Б кл., учитель С.П. Минина) – победители конкурса сочинений «Они победили для нас», учредителем которого является Межрегиональное Общественное Движение «Родительский Комитет» СКФО. Агая В. (8В кл., учитель Н.Н. Касьянова) – призёр муниципального этапа конкурса сочинений «По праву памяти». Призёром городского конкурса «Самый грамотный школьник» для учащихся 11 классов образовательных учреждений г. Пятигорска стала Семёнова П. (11А кл., учитель Е.Б. Богачёва).

Проявили свои способности ученики школы и в конкурсах по иностранным языкам. В городском конкурсе «Все флаги в гости к нам», который традиционно проходит в МБОУ СОШ № 29 «Гармония», группа учащихся заняла 1 место. В Фонетическом конкурсе лауреатами стали Чакалова Н. (учитель М.А. Грязева), Григорян С. (3В), Йылар Э. (3В), Пасева А. (4Б), Хоревич М. (4Б, учитель Е.В. Янкелевич), Решетникова (3 кл., учитель Л.Л. Арутюнян), в городском конкурсе «Юные дарования» - Чакалова Н. (учитель М.А. Грязева).

В открытом интеллектуальном конкурсе среди старшеклассников и обучающихся СПО «Докажи, что знаешь!» победитель – Айрапетян Л. (10А кл., учитель Л.М. Жмаева). В Краевом конкурсе по финграмоте «Деньги в дом у Правознайки» победила ученица 11А класса Красноборова М. (учитель А.К. Красноборова).

Обучающиеся приняли участие в научно-исследовательских конференциях и конкурсах исследовательских работ. Малашихина А. – победитель Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ

«Мы гордость России» и городского форума «Будущее за нами» (проект «Чистая речь – чистый город», учитель О.П. Маслюкова); Айрапетян Л. (10А кл., учитель М.А. Грязева) – лауреат IX Международного конкурса научно-исследовательских работ «Старт в науке»; Кайгородова И. (11А, учитель Л.М. Жмаева) – дипломант 3 степени.

Активное участие в различных олимпиадах и конкурсах проявили ученики начальной школы. Во всероссийской онлайн-олимпиаде «Заврики» победителя и призёрами стали 32 учеников (учителя И.А. Багреева, А.Л. Кудряшова, Л.Г. Христенко, Л.Н. Брошко, М.А. Козинец, Л.Н. Новицкая), во Всероссийской олимпиаде по математике, русскому языку и окружающему миру – 13 учеников (учителя Л.А. Абрамян, Т.А. Багдасарова). Ученики Е.О. Пилецкой завоевали призовые места в Проекте «Инфоурок», конкурс «Час экологии» (А. Аракелова), МАН «Познание и творчество» «Юный исследователь – катализатор интеллекта» Пономарёв В., Выставке-конкурсе технологических разработок «Киберфэст - 2020» - Гончаров Д., Экологической научно-практической конференции школьников «Юные Тимирязевцы» - Пономарёв В.

Ученики И.А. Багреевой и М.В. Сенькевич завоевали призовые места в Университетской олимпиаде школьников «Бельчонок» : Амилаханов А., Васильева К., Иванова А., Потанин А., Хоревич М., Гаспарян А., Эртюри Э.

В IМежрегиональной олимпиаде «Интеллектуальный Дагестан» по русскому языку Сардарян Г. – победитель, Кеворкова Л. – призёр (учитель М.В. Сенькевич). Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по программированию для обучающихся 1-11 классов победителем стал Мкртчян А. (учитель Л.Г. Христенко).

В XI Всероссийской олимпиаде РосКонкурс (литературное чтение) 14 учеников А.Л. Кудряшовой получили дипломы победителей, призёрами XIIIВсероссийской олимпиады ФГОС (окружающий мир, литературное чтение) стали Кузьминова В., Васькова В., Оттич В., Головаченков В.

Шкряба Ю. (4 кл., учитель И.А. Багреева) – победитель IМеждународной олмипиады по русскому языку для 1-4 классов. В олимпиаде BRIGSMATH.COM -Халатян А. (4 кл., учитель И.А. Багреева).

В IIIонлайн-олимпиаде «Юный предприниматель» победили Н. Долженко и Д. Хамшаова (учитель Л.Н. Брошко)

О численности и составе работников учреждения, реализующих программы общего образования за 2019-2020 учебный год

Результативность работы с обучающимися зависит от общей культуры, образовательного уровня, профессиональной квалификации педагогических

кадров, качества научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Всего в штате школы 102 человек, из них:

1) административный персонал: 8 человек (из них 5 педагогов);

2) педагогический персонал: 58 педагогов, из них

- учителей средней и старшей ступени– 32 человека,
- учителей начальной школы – 16 человек,
- педагогов дополнительного образования – 6 человек (из них 1 – совместитель),
- педагогов-психологов – 2 человека,
- учитель-логопед – 1 (внутреннее совмещение)
- педагог-организатор – 1 чел,
- методист (бассейн) – 1 чел.

3) учебно-вспомогательный персонал: 2 человека;

4) иной персонал: 36 человек.

Из них:

- 1 кандидат педагогических наук О.К. Асриян,
- 1 кандидат филологических наук С.П. Минина,
- 9 Почетных работников (Е.В. Неделько, В.П. Буруля, Т.И., Лубенская, Ж.Ж. Аракелян, Л.М. Жмаева, Э.М. Минасова, С.П. Минина, Е.А. Чендева, Аносова С.Н.),
- 1 Почетный мастер спорта Потапова Т.В.,
- 1 Отличник народного просвещения Т.А. Лисавина,
- 1 награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ как победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО (С.П. Минина),
- 1 награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ «За активную деятельность по развитию гражданственности и патриотизма российской молодежи и большой вклад в увековечение памяти защитников»(О.С. Колесникова),
- 1 награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ «За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников» (М.А. Грязева.),
- 1награждена Почетной грамотой Министерства образования СК «За высокий профессионализм в деле подготовки победителей краевой олимпиады школьников» (Т.И. Лубенская),
- 1 награждена Почётной грамотой Министерства образования СК «За творческую педагогическую работу по обучению одарённых детей» (С.П. Минина);
- 1 награждена Почетной грамотой Министерства образования СК «За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и

воспитательных процессов, добросовестную работу в системе образования» (О.П. Маслюкова);

- 2 награждены Почетной грамотой губернатора Ставропольского края (Е.А. Опарина, Е.В. Неделько),
- 2 награждены Почетной грамотой Думы Ставропольского края – О.К. Асриян, Е.Б. Богачева);
- 1 награждена Благодарственным письмом губернатора СК «За личный вклад в развитие системы образования в СК, высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание» (С.П. Минина);
- 3 награждены Золотым знаком отличия ВФСК ГТО, 1 ступени (Колесникова О.С., Николаева Е.А., Селемянкина А.И.).

Квалификационный уровень педагогов

Высшую квалификационную категорию имеют 20 педагогов (34 %),
7 – первую (12 %),
22 – соответствие (38 %),
без категории – 9 (14 %).

Образование

высшее образование 52 педагога (48 – высшее педагогическое)
среднее профессиональное образование - 6 педагогов

Педагогический стаж работы

педагогический стаж	количество педагогов
0-3 года	3 чел
3-10 лет	4 чел
10-15 лет	5 чел
15-20 лет	4 чел
более 20-ти лет	42 чел

Повышение квалификации

В школе ведётся постоянная работа над повышением квалификации учителей. За последние 5 лет прошли курсовую подготовку 100% педагогов школы, в том числе по внедрению ФГОС ООО. Выбор направленности, форм прохождения курсов разнообразны: квалификационные, проблемные, дистанционное обучение, очно-заочное.

В 2019-2020 учебном году 14 педагогов, в том числе директор школы, обучались на различных курсах. Обучение проводилось по темам:

- «Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в спорте» (СКИРО и ПРО);

- «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация НОО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ » (АНО ДПО «Просвещение- Столица» совместно с ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии);

- «Деятельность учителя изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога» (СКИРО и ПРО);
- «Цифровая трансформация школы».

Пять педагогов прошли профессиональное переобучение: один педагог – по специальности «Учитель математики», один – по специальности «Учитель истории», один – по специальности «Учитель физики», два педагога – по специальности «Специалист по информационно-коммуникационным цифровым технологиям в ОУ».

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Педагоги школы Е.О. Пилецкая, Д.В. Черненко, Д.С. Шевляков приняли участие во Всероссийском конкурсе «Учитель будущего» и стали призёрами полуфинального этапа.

В краевом конкурсе «Организация работы педагога-психолога по формированию стрессоустойчивости у подростков» О.О. Гнездова заняла первое место в номинации «Работа с родителями по формированию стрессоустойчивости у подростков».

Учителя начальной школы традиционно участвуют в конкурсах «Мой лучший урок по ФГОС» и «Современный урок по ФГОС». Первое место конкурсе заняли Л.А. Абрамян, Т.А. Багдасарова, М.А. Козинец.

Победителем Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиаде «Основы методики преподавания музыки в школе» стала учитель музыки Е.А. Чендева.

В муниципальном этапе конкурса профмастерства в номинации «Дебют» выступила учитель математики А.В. Боровик.

Опубликовали материалы по своему педагогическому опыту:

1. Е. С. Мажарова Размещение публикаций в социальной сети работников образования: http://nsportal.ru
2. А. В. Боровик «Решение задач по теме «Площадь многоугольника», сборник «Учитель учителю», Пятигорск
3. Е.Н. Бурлуцкая «Реализация требований ФГОС по изучению второго иностранного языка в средней школе», научный педагогический жернал «Успехи просвещения».
4. Е.В. Янкелевич «Реализация требований ФГОС по изучению второго иностранного языка в средней школе», научный педагогический жернал «Успехи просвещения».
5. Л.А. Абрамян «Технологическая карта урока русского языка в соответствии с ФГОС», сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации».
6. Т.А. Багдасарова «Технологическая карта урока русского языка в соответствии с ФГОС», сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации».

7. А.К. Красноборова «С любовью к малой Родине», сборник краеведческих работ МУ «Управление образования администрации города Пятигорска», выпуск 7.

На школьном уровне было показано 23 открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках предметных недель, в качестве диссеминации педагогического опыта, помощи начинающим и молодым педагогам.

В работе городских методических объединений приняли участие и выступили с докладами и сообщениями:

1. Е. А. Чендева «Основы методики преподавания музыки в школе».
2. О. П. Маслюкова «Критерии проверки Итогового сочинения».
3. Е. Н. Бурлуцкая «Проблемы изучения второго иностранного языка в средней школе».
4. Я.А. Аракелян «Технология организации процесса изучения иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС».
5. Л.Л. Арутюнян «Молодой учитель».
6. Минасова Э.М. «Изучение испанского языка как второго иностранного»

Инновационная работа в школе

Инновационная работа в школе на городском уровне была представлена инновационной площадкой по теме"Социально-педагогическая лаборатория по профилактике и преодолению аддиктивного поведения подростков в общеобразовательном пространстве школы" (срок реализации 2017 – 2020 уч. г.), мастер-классом учителей русского языка и литературы Н.Н. Касьяновой, С.П. Мининой.

Целью работы городской инновационной площадки было исследованиесоциально-психологических аспектов аддиктивного поведения подростков и оптимизация деятельности образовательного учреждения, направленной на профилактику различных форм аддикциичерез развитие его личностных и коммуникативных качеств.

Практическая ценность полученныхрезультатов эксперимента заключается в психосоциальной модели профилактики, направленной на развитие личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля у подростков.Научную новизну данной модели определил психосоциальный подход, при котором позитивно рассматриваюлись возможности каждого ребенка, поэтому всем участникам эксперимента было предложено дело, согласно его личностным качествам и способностям, определенным с помощью Психогеометрического тестирования.По результатам тестирования, были определены четыре направления деятельности детской общественной организации «Твой ШАНС», куда вошли группы подростков с

учётом их индивидуально-психологических особенностей:волонтёрский отряд «Большое сердце»,тренинг-студия «Жизненные навыки», творческая лаборатория «Моя «Гармония»,«Школа Правовой культуры».Работа в таких группах помогла подросткам раскрыться, показать и узнать себя с неожиданной стороны, почувствовать личностью и одновременно частью команды, что являлось первым шагом на пути обретения уверенности, понимания своей непохожести, нужности, осознания собственной силы и слабости, что препятствует проявлению аддикции. Результаты работы ГИП были опубликованы в сборнике «Панорама инновационных идей» (из опыта работы городских инновационных площадок образовательных организаций города Пятигорска), выпуски III (2018г.), IV (2019г.).

В рамках мастер-классов учителями Н.Н. Касьяновой и С.П. Мининой были проведены для учителей города занятия-практикум по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников. Рассматривались сложные вопросы исторической грамматики русского языка, анализ поэтического и прозаического художественного текстов.

Удельный вес детей первой – пятой групп здоровья в общей численности учащихся школы за 2019 -2020 учебный год

Общее кол-во обуча	Детей 1 группы здоровья	% от общей численности обучаю	Детей 2 группы здоровья	% от общей численности обучаю	Детей 3 группы здоровья	% от общей численности обучающ	Детей 4 группы здоров	% от общей численности обучаю	Детей 5 группы здоро	% от общей численност
1078	548	50,8	450	41,8	70	6,5	0	0	10	0,9

Анализ групп здоровья показал, что количество совершенно здоровых детей по сравнению с прошлым годом увеличилось, количество детей - инвалидов увеличилось, количество детей со значительными отклонениями в здоровье от нормы уменьшилось в сравнении с прошлым годом. Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий помогает сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

В укреплении здоровья детей и подростков первостепенное значение имеет преодоление гиподинамии (недостаточности двигательной активности) и на этой основе — формирование необходимой скелетной мускулатуры, препятствующей нарушению осанки, появлению плоскостопия и других отклонений в состоянии

здоровья. Как и по другим общеобразовательным предметам, учащиеся должны получать домашние задания по физической культуре, выполнение которых неотъемлемая черта здорового образа жизни. А родители, хорошо зная исходное состояние здоровья ребенка, контроля выполнения домашнего задания могут способствовать его оздоровлению, физическому развитию, освоению двигательных навыков. Уроки физической культуры – основное звено в цепочке оздоровления учащихся в школе. Они содействуют укреплению здоровья, правильному физическому развитию, закаливанию организма, а также умственной и физической работоспособности, формированию правильной осанки, ликвидации или стойкой компенсации нарушений, вызванных различными заболеваниями. Обеспечивается дифференциация уровня обучения физической культуре в соответствии со здоровьем учащихся. Систематически проходят массовые спортивные соревнования, посвященные дню Защитника Отечества, Дню здоровья. Обучающиеся нашей школы принимают участия в легкоатлетических эстафетах, в спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, дартсу, настольному теннису, футболу, туризму, шашкам, шахматам.

Основные массовые мероприятия по пропаганде ЗОЖ

Мероприятия	**Участники**
Дни здоровья во время учебного года	Приняли участие все обучающиеся 1-11 классов.
Мероприятия посвящённые Всемирному Дню Здоровья	Приняли участие все обучающиеся 1-11 классов.
Эстафеты «Чтобы Родине служить, нужно смелым, сильным быть!»	Приняли участие обучающиеся 3-4 классов.
Спартианский биатлон	Приняли участие обучающиеся 5-7 классов.
Комплексная эстафета ГТО	Приняли участие обучающиеся 6-7 классов.
Комплексные соревнования по ОФП (силовая подготовка)	Приняли участие обучающиеся 8-11 классов.
Соревнования по волейболу	Приняли участие обучающиеся 8-9 классов.
Городские соревнования по лёгкой атлетике	Приняли участие обучающиеся 8-9 классов.
Городской кросс «Олимпийская звездочка»	Приняли участие обучающиеся 6-11 классов.
Кинолекторий о туберкулезе	Приняли участие обучающиеся 5-11 классов.
Беседы с учащимися: Профилактика травматизма Значение физических упражнений для укрепления растущего организма	1-11 классы

Вредные привычки и борьба с ними	

Очень важным в обеспечении здоровьесберегающей среды является вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей находится экологически чистая питьевая вода.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУЗ СК «ПЯТИГОРСКАЯ ГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ БОЛЬНИЦА», работает стоматологический кабинет, регулярно проводятся медицинские осмотры учащихся, педагогов. В течение последних трех лет была одна травма в прошлом году.

Педагоги при проведении занятий учитывают рекомендации, которые дают медики в отношении того или иного ребенка. Это позволяет строить учебный процесс на основе личностно-ориентированных педагогических технологий.

На уроках регулярно проводятся физкультминутки, в 1-4кл – динамические паузы.

Немаловажную роль в оздоровлении детей играет питание. Для учащихся организовано двухразовое питание.

Планомерная работа позволила нам достичь положительных результатов в привитии обучающимся потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности, укрепления здоровья.

Эффективность работы по формированию здорового образа жизни у обучающихся зависит от сотрудничества социума, школы и семьи, насколько все участники будут стремиться к общей цели – сохранение здоровья ребёнка.

Воспитательная компонента образовательного процесса

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Воспитательная среда предоставляла каждому ребенку возможность выбора занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям в различных направлениях.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе проводилось ***обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах***. Придавая важное значение предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив вёл свою работу в тесном контакте с работниками ОГИБДД ОМВД России по г. Пятигорску и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В начальной школе в каждом кабинете располагается уголок по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды использовались для оперативной информации, где размещались советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В рекреации школы на первом этаже оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения «Азбука безопасности» в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

На фасаде школы размещен стационарный баннер «Пристегнись сам, пристегни самое дорогое», «Засветись. Стань заметней на дороге».

Актуальная информация по профилактике ДДТТ регулярно размещалась на школьном сайте в разделе «Дорожная безопасность» и на страничке школы в сети Instagram.

Обучение Правилам дорожного движения осуществлялось классными руководителями по программе «Изучение ПДД и профилактике ДДТТ в 1-11 классах», разработанной СКИПКРО, о чем имеются записи в классных журналах за 1-е полугодие, за 2-е – в отдельном журнале, а также дополнялось внеклассными мероприятиями.

Учащиеся школы принимали участие в городских мероприятиях, проводимых совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Пятигорску:

1. Краевое профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»;
2. Неделя дорожной безопасности, в рамках которой прошли
   - лекция «Административная ответственность за нарушение ПДД» (8-11 кл.),
   - беседа «Дорога – не место для игры!» (5-7 кл.),
   - беседа «Возьми за руку взрослого!» (1-4 кл.),
   - викторина «Веломозаика» (6 кл.),
   - викторина «Знаток ПДД» (4 кл.),
   - минутки безопасности (1-11 кл.).
3. Широкомасштабные профилактические мероприятия «Защитим ребенка от ДТП!»:
4. Профилактическое мероприятие «Юный пешеход!»:
5. Профилактическое мероприятие «На дороге юный пешеход!»:

6. V городской конкурс детского творчества «ПДД глазами детей».
7. Всероссийская социальная кампания «Без вас не получится!».
8. Городская олимпиада по ПДД - 1 место (Священко Вадим (11А).

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями обучающихся:

- ознакомление родителей учащихся с проблемами детского дорожно–транспортного травматизма (запрещение детям езды на велосипедах, мототранспорте по проезжей части дорог до достижения ими определенного возраста, безопасное поведение на дорогах); напомнили о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля; разъяснили ответственность родителей в воспитании законопослушных участников дорожного движения, возможные уголовно-правовые последствия за не выполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей; организовали просмотр видеороликов с последующим обсуждением; вручены памятки.
- участие в Общероссийской акции «Безопасность детей – забота родителей», в ходе которой родителям вручены памятки по формированию устойчивых навыков безопасного поведения на дороге;
- организация рейдов «Родительский патруль» в составе 8 родителей учащихся 1-4 классов с целью предупреждения соблюдения водителями ПДД, профилактики небезопасной перевозки пассажиров и распространение листовок «Автокресло – лучший подарок», «Паркуйся правильно!», «Без вас не получится!»;
- просмотр видеороликов на общешкольном родительском собрании с донесением информации и статистических данных о количестве ДТП с участием детей за 2019 год.

Продолжил работу отряд ЮИД «Арбуз» 1-й ступени на базе 4Б класса и 2-й ступени на базе 5Б класса, наставник – педагог дополнительного образованияДиканская Л.А. Работа с отрядами велась в соответствии с положением и планом работы отряда ЮИД. Основными направлениями деятельности являлись: обучающие занятия по изучению ПДД и фигурному вождению, по оказанию первой медицинской помощи; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации; организация и проведение в школе тематических мероприятий, акций, игр, проектов, соревнований и конкурсов.

Отрядом ЮИД 2–ой ступени в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- минутки безопасности «Семь правил моей безопасности», «Движение – жизнь», «Больше надейся на себя, чем на тормоза машин»;
- выпуск памяток для учащихся и родителей, а также печатной соц. рекламы;
- акция ко Дню автомобилиста «Я тебя уважаю!»: юные знатоки ПДД просили водителей соблюдать правила и подписать Декларацию дорожного

движения. ЮИДовцы поздравили автомобилистов самодельными медалями и сувенирными календариками;

- акция «Дисциплинированный водитель – лучший защитник Отчества!», в рамках которой отряд ЮИД поздравил мужчин-водителей с праздником и напомнил о необходимости соблюдения ПДД.

В целях обеспечения безопасности детей необходимо продолжить работу по формированию навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации учащихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы.

Патриотическое воспитание являлось составной частью общего воспитательного процесса и было направлено на формирование у учащихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности; на становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, которые он сможет проявить в созидательном труде на благо Отечества. Система работы включала в себя комплекс мероприятий по воспитанию школьников в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, формированию у подростков чувства любви к Родине, родному краю, гордости за свое Отечество, повышению интереса к военно-прикладным видам спорта, развитию физических навыков и волевых качеств, готовности к защите Родины.

Учащиеся школы принимали участие в городских мероприятияхпатриотической направленности:

- в традиционном параде «Карнавал цветов», посвященном Дню города;
- в ВСИ «Орлёнок-2019» (команда школы в составе Тухтаева Т. (4Г), Некрасовой А. (4В), Шевцевленко А. (4В), Мкртчана А. (4В), Манько Б. (3А), Шейкина С. (3В), Старший А. (4А), Йылар Э. (3В), Шкряба Ю. (4А);
- в ВСИ «Зарничка–2019» - 1 место в лиге «Резерв» (Акопян С. (7А), Петросян Г. (6В), Совершенова М. (6А), Козинец М. (6В), Колесник Я. (7А), Стафеев К. (7А), Цапко Б. (7Б), Жигалова А. (7Б), Штанчаева Т. (7Б);
- в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в рамках месячника оборонно-массовой работы, 75-летию Победы и Дню Защитника Отечества (Подлеснова В. (9Г), Пашков В. (9А), Горбунов К. (11А), Саухин Е. (11Б), Куликов А. (10Б), Муцураев И. (10Б), Туманян Э. (9Г), Усков А. (8Б), Камышан А. (8Б), Васильев А. (8В);
- в массовом восхождении на вершину г. Бештау команда в составе Священко В. (11А), Реутова Е. (11А), Плаксенко В. (11А), Емельянова Г. (11Б), Филатова М. (11Б), Пашкова В. (9А), Арутюняна Д. (9В), Священко Д. (8Б), Куликова А. (10Б), Геворкяна А. (10Б), Муцураева И. (10Б)заняла 5 место в общем зачете;
- в научно-исследовательской конференции «КМВ – моя малая Родина» - Кайгородова И. (11 Б) заняла 3 место в направлении «Великая отечественная война»;
- в городском фестивале «Длинная коса – Пятигорская краса» (Лауреаты - Каитова А. (2Б), Цубарь М. (4В), Белевская А. (5А);

- в краевом детском литературно-художественном конкурсе «Помним ваш подвиг, гордимся Победой!» (итоги будут подведены в сентябре 2020г.);
- в сборе информации о родственниках, участниках ВОВ, для мемориального панно «Аллея Победителей».

В период с 05.11.2019г. по 11.11.2019г. школа несла Вахту памяти на Посту №1у мемориала «Огонь Вечной Славы». За отличное несение службы Почетной грамотой награждены – Плаксенко В. (11А), Змиевский Е. (10А), Платонова В. (10А), Денисенко Е. (10А), Ананов Р. (10А), Савчук К. (10А), Онищенко Н. (9А), Абаева А. (9А), Луткова В. (9Б), Подлеснова В. (9Г), Эм Л. (9Г), Коломиец А. (9Г), Усков А. (8Б), Сайнов Р. (8В), Васильев А. (8В), Ветров Е. (7А), Колесник Я. (7А); за высокие показатели по боевой подготовке - Пашков В. (9А). Школьный караул сохранил звание «образцовый».

Ярким и запоминающимся стал день открытых дверей для родителей юнармейцев на Посту №1. Родители смогли поприсутствовать на утреннем и вечернем разводе, посетили музей Центра военно-патриотического воспитания молодежи города Пятигорска, где для них провела экскурсию Абаева А. (9А). Ответственный за подготовку караула педагог-организатор курса ОБЖ Сельгеев Н.А. познакомил родителей с режимом дня юнармейца. За круглым столом каждый смог поделиться своими впечатлениями о несении службы, которые отразили в газете «Вахта Памяти на Посту №1». Свои пожелания и впечатления родители и юнармейцы записали в школьную Книгу Памяти «Впиши себя в историю…».

Продолжил работу кружок военно-патриотической направленности«Военно-историческая миниатюра» (педагог ДО Швец А.И.), воспитанники которого подготовили экспозиции диорам «Виды вооружённых сил» («Сухопутные войска», «Ракетные войска стратегического назначения», «Военно-космические силы»), участвовали в городской выставке-конкурсе батальной миниатюры «АРСЕНАЛ – 2020». В личном зачёте победителями и дипломантами стали Саухин Е. (11Б), Адамян М. (9В), Дунаев Б. (9В), Задорожный В. (7Б), Цапко Б. (7Б), Беликов Б. (7А), Салпагаров А. (8А), Белоусов И. (7Б), Баринов И. (5Б), Орлова Ю. (5Б), Сташевская А. (5Б), Сельгеев А. (5Б), Некрасова А. (4В), Мкртчян А. (4В), Мишнев Л. (4В), Зурелиди Х. (4В), Чивилёв Е. (4В), Диканский А. (4А), Рагулин Д. (4Б), Семенов М. (4Б), Пономарёв В. (4Б), Акопян В. (4Б), Лобжанидзе М. (3Б), Кравченко З. (3Б), Плескачев М. (1Б). По итогам выставки школа вновь стала победителем в общешкольном зачете и обладателем переходящего кубка.

Патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений в работе школьной библиотеки. Заведующая библиотекой Н.В. Симонян тесно сотрудничала с учителями-предметниками, с классными руководителями и педагогами ДО. Вместе с учащимися провела акцию «Дарите книги с любовью», Всероссийский месячник школьных библиотек, Квест «Дорогами войны», посвященный 75-летию Великой победы, школьный конкурс стихов ко Дню Матери «Мамочка моя», внеклассное мероприятие библиотечно-

информационный урок «С детства без коррупции»,Устный журнал «День памяти жертв Холокоста и снятия блокады Ленинграда», урок Мужества «Они легли на поле боя, жить» (о детях–героях, совершивших подвиги в годы войны), библиотечный урок «День Белых журавлей (посвященный всем павшим на полях сражения», в рамках которого учащиеся делали оригами белый журавлик). Готовила тематические выставки не только к юбилейным датам («205 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова», «85 лет со дня рождения К.Булычева», «Пистели-юбиляры 2020 и др.), но и к знаменательным датам в истории страны (День освобождения Пятигорска от немцев, День героев Отечества, День воинской славы России, День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День памяти неизвестного солдата др.), оформляла тематические стенды «Терроризму НЕТ!», «Мир без коррупции!», «Всемирный день прав человека», «Международный день родного языка».

Внутришкольные мероприятияпоказали интерес к данному вопросу среди воспитанников всех возрастных категорий:

- Урок Победы в День Знаний с участием активистов Совета ветеранов м-на «Бештау-Гора-Пост»;
- эстафеты по плаванию, посвященные Дню Защитника Отечества;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки: 1 группа (9-11 классы):1 место – 11А кл. (168 очков), 2 место – 9Гкл. (159 очков), 3 место – 10А кл. (156 очков); 2 группа (7-8 классы):1 место – 7А кл. (155 очков), 2 место – 7Г кл. (151 очков), 3 место – 8Б кл. (143 очков).В личном первенстве:1 место – Горбунов Константин (11А), 2 место – Саухин Евгений (11Б), 3 место – Васильев Андрей (8В);
- поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, узников концлагерей, закреплённых за классами, с Днём защитника Отечества;
- Урок Мужества «Встреча с поэтом А.Трилисовым».

Активно работал школьный зал Боевой Славы (рук. Красноборова А.К.). Членами Совета Зала проведены экскурсии, посвященные дням Воинской Славы, Дню народного единства, Дню Победы; обзорная экскурсия для 1-х классов; экскурсия «Пятигорск в годы Великой Отечественной войны».

В новом учебном году будет продолжена работа по воспитанию патриотизма и гражданственности, созданию условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров; усилен контроль за качеством подготовки учащихся к городским ВСИ и соревнованиям ввиду того, что участники показывали низкие результаты.

Детские общественные объединения: школьная «Демократическая Республика «Гармония» (Совет старшеклассников), первичное отделение СМС «ПольЗа», волонтёрский отряд «Большое сердце» являлись действенной помощью в вопросах организации духовно-нравственного и патриотического воспитания, досуга сверстников, создания здорового психологического климата в школьной среде.

18.10.2019г. прошли выборы Президента школьной «Демократической Республики «Гармония» (Совет старшеклассников) в соответствии со всеми требованиями (предвыборная агитация, дебаты, процедура голосования), которые способствовали воспитанию электоральной культуры и привитию обучающимся ключевых демократических принципов и ценностей государства. Победу одержала Алексеенко Анастасия (11А). Активистами Совета старшеклассников проведены следующие традиционные мероприятия: праздник Первого звонка, концерт ко Дню Учителя и ко Дню Матери, фестиваль-конкурс видеороликов «Осенний переполох», концерт «Новогодний фейерверк», Последний звонок в формате онлайн.

Третий год в канун Международного женского дня прошёл день самоуправления. Среди активистов 10-11 классов выбрана административная команда—дублеров, распределились должностные обязанности. Списки учителей-дублеров составлялись с учетом пожелания учащихся, рассматривались и утверждались учителями-предметниками, которые в дальнейшем помогали писались конспекты занятий. К подготовке и проведению этого дня ребята отнеслись со всей серьезностью и ответственностью. Уроки проводились по специально составленному для этого дня расписанию.Старшеклассники с интересом вели уроки не только в своих закрепленных классах, но и в двух классах, специально созданных для учителей. Нельзя не отметить, что это был масштабный и грандиозный праздник. Особую благодарность хочется высказать администраторам-дублерам, ученицам 11А и 11Б кл., которые достойно справились со своими обязанностями (Алексеенко Насте,Шалашовой Соне, Семёновой Полине, Славуцкой Даше, Гречановой Даше, Косыркиной Полине) и администраторам-учителям, проводившим уроки для учителей (Куликову Антону, Давыдову Альберту, Бабаеву Аязу, Геворкяну Саше (10Б), Давыдову Антуану, Арустамяну Артуру, ОсеянуНорику (11Б). День Самоуправления запомнился учителям и ученикам школы как один из самых ярких дней нашей школьной жизни.

Работу *Волонтёрского отряда «Большое сердце»* в этом году можно признать неудовлетворительной. Мероприятия носили разовый характер:

- благотворительная ярмарка-продажа кулинарных изделий и изделий декоративно-прикладного творчества в рамках акции «Твори добро. Спаси ребёнка» для семьи Комаровых, Надежде Александровне и Ангелине;
- посещение на дому семьи Комаровых;
- традиционная развлекательная программа «Мир детства» для детей из семей, клиентов «Пятигорского Центра социального обслуживания населения» в рамках Международного Дня Ребёнка, 21 ноября. Все ушли не только с хорошим настроением, но и с подарками, собранными членами нашего отряда совместно с родительской общественностью;
- танцевальные перемены.

По мнению членов отряда, не было ярких лидеров, готовых повести за собой, отсюда слабая организация волонтёрской деятельности по всем направлениям (не была налажена работа с ветеранами, на должном уровне не осуществлялось правовое просвещение и работа по пропаганде ЗОЖ среди сверстников).

Активисты *первичного отделения СМС «ПольЗа»* сотрудничали с «Центром реализации молодёжных проектов и программ» города Пятигорска и Пятигорским городским Штабом СМС, принимали участие во многих социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, проводимых в городе. Результативность ниже по сравнению с прошлым учебным годом:

- 1 место в городской сюжетно-ролевой игре «В формате города»;
- ГРАН–ПРИ (Косыркина Полина (11Б) в возрастной группе «17 – 18 лет») в городском конкурсе лидеров детских общественных организаций «Лидер – 2020».

В октябре 2019г. Косыркина П. (11Б),Косыркина М. (10Б), Малюк О. (10Б), Дунаев Б. (9В)участвовали в XII профильных инструктивно-методических сборах молодежи города Пятигорска «Поколение активных» среди учащихся в возрасте от 14 до 17 лет.

Дунаев Б. (9В), Савчук К.(10Б), Косыркина П. (11Б) прошли обучение в VIII Школе актива учащейся молодёжи Ставропольского края «Достижения» с целью оказания помощи в создании, становлении и развитии первичных групп РСМ и РДШ, органов ученического самоуправления, юнармейских и добровольческих отрядов, детальной подготовки к выборам президентов УСУ.

На XII городском образовательном Форуме первичных отделений Российского Союза Молодежи, Российского движения школьников и лидеров ученического самоуправления «Поколение активных»школу представляли Косыркина П. (11Б), Малюк О. (10Б),Антонян А.

(8В), Пашков В. (9А), Бочкарева Я. (8В),Аванесян А. (9А),Платонова В. (10А),Будунова С. (9А),Юзвенко Э. (9А), Туманян Эдуард (9Г), Топольскова А. (10А), Вершинин Г. (9Г).

Успешно выступала Школьная команда КВН «M’n’Dance»: 2 место на фестивале-открытии Пятигорской ЮНИОР – ЛИГИ КВН (декабрь 2019г.), 1 место Полуфинал Пятигорской ЮНИОР –ЛИГИ КВН (февраль 2020г.), 2 место Ставропольская краевая Юниор – Лига КВН сезона 2019 (декабрь 2019г.). Кроме того, команда представляла школу на городском конкурсе «Школьная вселенная».

По итогам работы за календарный 2019 год активисты первичного отделения школы награждены дипломами и благодарственными письмами Главы города и руководства отдела по делам молодёжи администрации г. Пятигорска за активное участие в развитии движения РСМ в

Ставропольском крае, эффективную работу и достойные показатели в рейтинге первичных отделений «Союз молодёжи Ставрополья».

В 2019–2020 учебном году снизилась активность и инициативность членов детских общественных объединений, наблюдался спад интереса к общешкольной жизни, поэтому в следующем учебном году следует уделить внимание работе по активизации и поддержке детского самоуправления, по привлечению детей к общественной жизни.

Система дополнительного образования в школе всегда рассматривалась как одно из условий для личностного роста ребенка, возможность формирования мотивации к учебной деятельности, способ организации свободного времени несовершеннолетних и профилактики правонарушений среди них. Педагоги ДО совместно с классными руководителями проводили большую работу по вовлечению учащихся в объединения ДО школы: наблюдали за интересами, способностями и склонностями детей, проводили анкетирование, индивидуальные беседы с родителями и детьми. Дополнительным образованием в школе в первую очередь охвачены дети из многодетных и малообеспеченных, неполных семей, с низкой успеваемостью, учащиеся «группы риска» и состоящие на всех видах учёта. В течение учебного года в школе осуществляли свою деятельность 11 кружков и секций на бесплатной основе по следующим направленностям:

- художественно-эстетическая (образцовый театр-студия «Мечта», хореографический ансамбль «Континент», кружок декоративно-прикладного творчества «Волшебная шкатулка»);
- патриотическая («Военно-историческая миниатюра»);
- спортивно-оздоровительная (на договорной основе от СДЮШОР - секция лёгкой атлетики, 2 секции баскетбола: для мальчиков и для девочек; на базе структурного подразделения «Спорткомплекс» функционировало отделение ДО детей по дисциплине «Плавание»);
- естественнонаучная (математический кружок «Пифагорейские звезды»);
- социально педагогическая (кружок по русскому языку «Изящная словесность», кружок по пропаганде изучения ПДД «Арбуз»).

Дополнительным образованием были охвачены - 550 (51%) человек, что ниже показателей прошлого учебного года - 603 чел. (62%). По мнению педагогов и учащихся, это связано с увеличением учебной нагрузки.

Члены кружков принимали участие в подготовке школьных мероприятий и выступали на городских, региональных, краевых, Всероссийских и Международных конкурсах, показывая высокие результаты. В этом учебном году работа кружков не была такой результативной, как в прошлом. Среди значимых достижений можно отметить:

<u>на городском уровне:</u>

- выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Свет Вифлеемской звезды Степанова Дарья (7В) – 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (Федонова Анастасия (6В);
- выставка-конкурс батальной миниатюры «АРСЕНАЛ – 2020» - 1 общекомандное место;

на краевом уровне:

- литературный конкурс «Дебют» (заочный этап) в рамках краевого фестиваля «Театральная Весна – 2020» - 1 место в номинации «Пьеса для подростков» (Красноборова Маргарита (11А), образцовый театр-студия «Мечта»);

на Международном уровне:

- V Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звёзд» - Лауреат 1-й степени (образцовый театр-студия «Мечта», старшая группа);
- Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Планета талантов» - Лауреат 1-й степени (хореографический ансамбль «Континент», старшая группа);
- Международный фестиваль – конкурс юных дарований и талантов - Лауреат 1-й степени - образцовый театр-студия «Мечта» (младшая группа, «Подсолнечные люди»; средняя группа, «Помним»; ОртановаДарина, Бабышев Георгий); Лауреат 2-й степени - образцовый театр-студия «Мечта» (младшая группа, «День Победы»; средняя группа, «Земной поклон»; Старший Артём); Лауреат 3-й степени - образцовый театр-студия «Мечта» (Бабышева Софья); Лауреат 1-й степени – хореографический ансамбль «Континент» («Месяц Май»; Дыхание ветра»); Лауреат 2-й степени – хореографический ансамбль «Континент» («Орбита времени»).

Воспитательную работу вели и учителя художественно-эстетического цикла: учитель музыки Чендева Е.А., и учитель ИЗО Гурьянова И.В., достижения которых тоже не столь значительны по сравнению с прошлым учебным годом:

- краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан» - 3 место (Махова Софья (10А) в номинации «Социальный плакат»);
- городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Свет Вифлеемской звезды - 1 место в номинации «Открытка» (Степанова Дарья, 7В), 3 место в номинации «Рисунок» (Потапова Кира, 8Б);
- краевой конкурс рисунков «Театр глазами детей» (итоги не подведены);
- вокально-патриотический фестиваль-конкурс «Солдатский конверт – 2020» - Лауреат 2й степени (Ковыга Анна, 2Г), Дипломанты 1й степени (Гусейнов Марат, 7Г, и Чертоева Камилла, 9А).

Руководителем кружка «Изящная словесность» Буруля В.П. организованы и проведены мероприятия, воспитывающие вдумчивых и пытливых читателей с чувством глубокой ответственности за свои знания и поступки: «Лермонтовский марафон», «Тургеневский марафон», литературная акция «Читаем вслух книги о Великой отечественной войне», традиционная «Емелина неделя» для учащихся начальной школы.

Участие членов кружков в конкурсах, фестивалях и общешкольных мероприятиях отражалось в фотоотчётах, на сайте школы, победители и активные участники награждены на линейках грамотами и призами.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствовали развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации, что видно из вышеуказанных результатов. В следующем учебном году целесообразно продолжить эту работу.

Общеобразовательная школа как одно из важнейших звеньев системы образования должна оказывать учащимся помощь в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий. В целях содействия в выборе профессии организована ***работа по профессиональной навигации*** посредством классных часов «Знакомство с профессиями» и Всероссийских открытых уроков в режиме Интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ», встреч с представителями разных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами, а также с выпускниками, показавшими достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни. Кроме того, учащиеся посещали профориентационные мероприятия, проводимые на базе образовательных организаций средне-специального и высшего образования Ставропольского края.

В сентябре 2019г. в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в целях формирования у учащихся устойчивого интереса к получению знаний и практик, необходимых для осознанного выбора профессии, проведены классные часы «Урок профессионализма» в 6-11-х классах.

В рамках образовательной программы по повышению престижа рабочих профессий, совершенствованию профориентации и культурного обмена проведены тематические классные часы«Одна школа – одна страна», в которых приняли участие 141 человек.

В целях содействия в выборе профессии 80 учащихся 8-11 кл. участвовали во Всероссийской акции по профориентации «Всероссийская профдиагностика - 2019».

Для успешной реализации проекта «Билет в будущее» следует активизировать работу по участию учащихся в форумах, экскурсиях, семинарах, мастер-классах, тренингах, направленных на знакомство с профессиями.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихсяосуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровье сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение года в школе работали секции спортивной направленности: баскетбол (тренер Габачиев М.К.), волейбол- 2-е полугодие (тренер Карганян Г.А.), легкая атлетика (тренер Ткачева М.В.), плавание (тренеры Потапова Т.В., Селемянкина А.И., Радченко А.А.), в которых занимались 343 обучающихся.

Прошедший учебный год прошел под лозунгом Всероссийской акции: «Мини-футбол – в школу!» и 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. 3 команды нашей школы приняли самое активное участие в акции «Мини-футбол – в школу!» и заняли на уровне города II место – команда девочек среднего возраста, и два III места – сборная команды девочек старшего возраста и команда мальчиков среднего возраста. Школьные соревнования по мини-футболу были запланированы на март-апрель, но не состоялись из-за пандемии.

Мероприятия, проводимые в рамках месячника оборонно-массовой работы и месячника Здоровья под эгидой «Служу России!», «В здоровом теле – здоровый дух» и в честь освобождения г. Пятигорска и Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков нашли широкий отклик среди обучающихся всех классов. В них приняли участие более 350 человек.

В период месячника Здоровья сборная команда 2004 года рождения и моложе приняла участие в городском турнире среди команд ССУЗов и ВУЗов города Пятигорска по баскетболу и заняла I место, в составе команды были ученики 7-10-х классов.

Ярким спортивным праздником стали эстафеты «Веселые старты» для начальной школы, соревнования по дартсу для 5-6-х классов, биатлон для 8-9-х классов и соревнования по волейболу для 6-11-х классов.

Обучающиеся 10-11-х классов приняли активное участие в подготовке, проведении и судействе мероприятий, а также в соревнованиях по ОФП (по нормативам ГТО).

В течение года в школе работали секции спортивной направленности: баскетбол (тренер Габачиев М.К.), волейбол- 2-е полугодие (тренер Карганян Г.А.), легкая атлетика (тренер Ткачева М.В.), плавание (тренеры Потапова Т.В., Селемянкина А.И., Радченко А.А.), в которых занимались 343 обучающихся.

Кроме этого, в соответствии с годовым планом работы были проведены: дни здоровья, внутришкольные соревнования по плаванию (1-11 кд.),

соревнования по волейболу и баскетболу (9-11 кл.); единый день проведения спортивных мероприятий «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (1-11 кл.); конкурсы газет, плакатов и рисунков, тематические родительские собрания, классные часы. Особого внимания заслуживает презентация фильмов «ГТО - прошлое, настоящее и …», «Советские спортсмены – солдаты Победы» (для учащихся 5-7-х кл.) и «Из истории ГТО» (для 8-11-х кл.), подготовленная учителем физкультуры Колесниковой О.С., а также защита презентаций: «Значение правильного питания и закаливания для успешной учебной деятельности школьника» (Петросов Л., 9В), «Значение режима дня» (Ерженина А., 9В), «Олимпийские чемпионы Ставропольского края» (Шалашовой Юлии.,11А).

Из 19 городских мероприятий, включенных в график проведения соревнований, школа участвовала в 12 из них и заняла 12 призовых мест:

- 3 место в кроссе «Золотая осень»;
- 3 место в соревнованиях по ОФП (команда 8-9классов);
- 3 место в соревнованиях по ОФП (команда 10-11 классов);
- 2 место в первенстве по баскетболу (сборная юноши);
- 1 место в первенстве по баскетболу средиСУЗов, ВУЗов и СДЮШОР №1(юноши 2004 г.р);
- 1 и 2 место в первенстве по легкой атлетике «Шиповка юных»;
- 3 место в первенстве города по настольному теннису;
- 2 и 3 места по дартсу;
- два 2-х и одно 3-е место в соревнованиях по футболу в период Всероссийской акции «Мини-футбол – в школу!»;
- 5 учащихся выполнили нормативы ГТО на Золотой знак.

В городском зачете по ГТО приняли участие не только ученики, но и их родители – семья Осиповых не первый год выполняют нормативы на «Золотой знак ГТО» и ежегодно принимают участие в Краевом празднике ГТО в г. Ставрополе. Учитель ФК Николаева Е.А. и ее сын первоклассник Николаев Максимилиан стали обладателями второго «Золотого знака ГТО».

В общегородском зачете по участию в городских соревнованиях школа заняла 4 место.

В этом учебном году план школьных спортивно-массовых мероприятий выполнен не полностью по причине карантина и самоизоляции.
Но работа велась дистанционно – Онлайн проводились такие мероприятия как зарядка, танцевальный Флэш-Моб, соревнования по шахматам, дартсу, силовому многоборью.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию здорового образа жизни, развитию и укреплению межпредметных связей средствами модульного проведения мероприятий, по популяризации новых форм организации спортивных мероприятий и повышению эмоционального тонуса обучающихся; способствовать развитию физических и творческих способностей, дружбы, коллективизма и взаимопомощи, а также развитию патриотического воспитания средствами физической культуры и спорта.

Мероприятия этого воспитательного блока заслуживают высокой оценки. *В новом учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию здорового образа жизни, развитию и укреплению межпредметных связей средствами модульного проведения мероприятий, по популяризации новых форм организации спортивных мероприятий и повышению эмоционального тонуса обучающихся; способствовать развитию физических и творческих способностей, дружбы, коллективизма и взаимопомощи, а также развитию патриотического воспитания средствами физической культуры и спорта.*

В ***системе профилактической деятельности*** школы можно выделить два направления: меры общей и специальной профилактики.

Меры общей профилактики обеспечивали вовлечение всех учащихся в мероприятия, направленные на формирование положительного опыта социального поведения и навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми, на установку здорового жизненного стиля у подростков, воспитание правовой культуры и правового сознания через реализацию программ превентивного (предупреждающего) обучения «Полезные навыки» и «Аддикции – НЕТ! Свободе – ДА!» (базирующихся на психосоциальном подходе: развитии личностной и социальной компетентности детей), программы правового просвещения«Закон обо мне. Мне о законе» и краевой программы «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознанием несовершеннолетних» (обучающиеся 5-11 классов).

Большое внимание уделялось воспитательным мероприятиям, направленным на формирование у учащихся активной жизненной позиции, здоровых установок, популяризацию ЗОЖ:

- дискуссионное занятие по фильму «Хорошие люди» (8-11 кл.);
- участие в ежегодной конференции против наркотиков «Всё зависит от нас самих»на базе ПГУ;
- профилактическая беседа «Опасное погружение» с учащимися 4-х кл. и «Для чего нам эмоции?» с учащимися 10-х классов с участием клинического психолога Пятигорского филиала ГБУЗ СК «Краевой клинический наркодиспансер»;
- участие в городском конкурсе творческих работ «Спасем жизнь вместе» в целях реализации мероприятий подпрограммы «Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и их социальных последствий в городе Пятигорске».

В сентябре 2019г. в результате добровольного тестирования 100 учащихся 8-11 кл. на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетних, употребляющих ПАВ, не выявлено.

В этом учебном году продолжена ***работа по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышению общего уровня правосознания*** учащихся через

- участие в муниципальном конкурсе социальной рекламы «Голубое небо» (Фиалов Даниил и Страшнов Евгений (9В) - 2 место в номинации «Лучший плакат со слоганом»), в городском этапе краевого конкурса «Имею право и обязан» (Махова Софья (10А) - 2 место в номинации «Социальный плакат»);
- классные часы: «Можно и нельзя» (1-4 кл.), «Откуда берётся коррупция?» (8-9кл.);
- День Права для учащихся 8-9 кл. «Человек в системе социально-правовых норм»;
- выставка плакатов «Коррупция – порождение зла» (8-11 кл.);
- просмотр тематических роликов с последующим обсуждением (10-11 кл.);
- оформление тематического стенда: «Международный день борьбы с коррупцией»;
- учебно-воспитательное занятие для учащихся 9, 11 классов: «Нормативно-правовая база: соблюдение требований законодательства во время проведения государственной итоговой аттестации».

Меры общей профилактики были направлены и на родительскую общественность в целях повышения правовой грамотности участников образовательного процесса:

- общешкольное родительские собрания с рассмотрением вопросов «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий», «Организация семейного досуга - как средство профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Роль родителей в формировании достоинства личности ребёнка как основы его жизненного успеха»;
- классные родительские собрания: «Безопасность детей в руках взрослых» (6В), «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (10Б), «Безопасность ребёнка дома, на улице, в интернете» (4Г), «Причины и последствия детской агрессии» (3В), «Роль семьи в в профилактике употребления ПАВ» (10А, 10Б, 9В, 8А), «Роль семьи в развитии моральных качеств ребёнка» (9А), «Вредной привычке скажем: «НЕТ!» (7А), Первые проблемы подросткового возраста» (7Б), «Опасности, которые рядом» (5Б), «Эмоциональное благополучие в семье» (2А);
- консультирование родительской общественности по вопросам формирования нетерпимости к проявлениям коррупции (на классных родительских собраниях, в индивидуальной беседе);
- рассмотрение вопроса «Воспитание у детей и подростков ценностных установок» на классных родительских собраниях.

Меры ***специальной профилактики*** состояли в выявлении подростков, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними.

В 2019-2020 учебном году на разных видах учета состояли 5 учащихся: 3 -в ОДН и 5 – на ВШУ. Важная роль в работе с данными учениками отводилась созданию плана ИПР (индивидуально-профилактической работы). В

реализации плана принимали участие социальный педагог, зам.директора по ВР и УВР, школьный психолог, педагог-организатор, наставник, закрепленный за каждым учащимся. Проводимая работа способствовала сокращению пропусков, повышению успеваемости (выпускники 9-х кл. допущены к прохождению итоговой аттестации).

В рамках профилактических мероприятий большое внимание уделялось межведомственному сотрудничествус социальными партнерами: с ОДН ОМВД России по г.Пятигорску, с наркодиспансером, с «Пятигорским комплексным центром социального обслуживания населения». Специалисты проводили разъяснительную работу по пропаганде ЗОЖ, формированию законопослушного поведения.

Отлажено функционировал школьный Совет профилактики, в рамках которого проведены тематические заседания («Самоповреждение – попытка справиться с негативными эмоциями», «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов в рамках реализации ИПРА», «Профилактика негативного влияния средств массовой информации, современных информационных технологий на психику детей и подростков», «Работа с сопротивлением: технологии установления контакта с дезадаптированной личностью», «Характеристика современной подростково-молодежной среды», «Дети и лето. Организация труда и отдыха несовершеннолетних, в том числе опекаемых детей, детей «группы риска», состоящих на всех видах учёта»); разработаны памятки для родителей («Рекомендации родителям, воспитывающих детей-инвалидов», «Трудный подросток. Искусство быть родителем», «Причины ухода ребенка из дома», «Предупреждение детской агрессивности»).

В мае 2020г. завершила свою работу городская инновационная площадка социально-педагогической направленности на тему *«Социально-педагогическая лаборатория по профилактике и преодолению аддиктивного поведения подростков в общеобразовательном пространстве школы».* Развитие личностных ресурсов, способствующих успешной адаптации к требованиям среды, стратегии здорового образа жизни проходило по четырем направлениям деятельности: волонтёрский отряд «Большое сердце», тренинг-студия «Жизненные навыки», творческая лаборатория «Моя «Гармония», «Школа Правовой культуры».

В работе использовались интерактивные формы деятельности, основанные на принципе «равный - равному».Работа в таких группах помогла подросткам раскрыться, показать и узнать себя с неожиданной стороны, почувствовать личностью и одновременно частью команды, что являлось первым шагом на пути обретения уверенности, понимания своей непохожести, нужности, осознания собственной силы и слабости, что препятствует проявлению аддикции.

Каждое объединение курировали наставники в лице зам.директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога и педагога-организатора.

Полученные социально-психологические навыки в этих объединениях, ребята использовали в организации и проведении мероприятий со своими одноклассниками и сверстниками под руководством классных руководителей, участвовавших в эксперименте, что увеличивало положительный эффект профилактической работы.

В рамках работы ГИП классными руководителями проводились мероприятия и акции, направленные на профилактику конкретных аддикций, которые были определены путём мониторинга и наблюдений: употребление психоактивных веществ, Интернет-зависимость, пищевые аддикции.

Самая распространенная форма профилактики - классный час, когда в неформальной доверительной обстановке можно обсудить актуальные вопросы («Поговорим о нравственных ценностях», дискуссия по фильму «Все хорошие люди», «В здоровом теле - здоровый дух», игра «Здоровое питание - отличное настроение», «Скажем вредным привычкам «Нет», здоровью «Да»!», «Интернет в современной школе», «Профилактика интернет-зависимости», круглый стол «Компьютерная зависимость как аддиктивное поведение»).

Одним из наиболее действенных методов работы с детьми и подростками - это групповые занятия, тренинги, творческие групповые проекты. Такие занятия - это всегда интеракция. В процессе работы включаются все познавательные механизмы сознания (память, внимание, воображение, мышление). Так, например, по инициативе творческой группы обучающихся 8-х классов создан проект «Правильное питание - залог здоровья и хорошей учёбы». В ходе работы над проектом было проведено анкетирование учеников 7-х и 8-х классов. Цель проекта - исследовать рацион питания учащихся МБОУ СОШ №29 «Гармония» с точки зрения его рациональности и полезности, выявить нарушения, разработать рекомендации.

Удачной формой работы стали творческие мастер-классы для младших школьников, способствующие профилактике вредных привычек и приобщению младших школьников к познавательной деятельности. Для них проведены мастер-классы: «Я рисую мир», «Шахматы учат мыслить», «Юный химик», «Давай потанцуем», «Стойкий оловянный солдатик», «Голл!», «Знатоки истории», «Урок игры на скрипке и фортепиано», «Собери кубик-рубик». Ученики младших классов с интересом рисовали, пели, танцевали, проводили опыты со старшими сверстниками.

Поведенческий или навыковый подход, реализуемый классными руководителями в профилактической работе, способствовал формированию отрицательного отношения подростков к деструктивным стратегиям поведения, а обучение конструктивному взаимодействию с окружающими помогло стать увереннее и самореализоваться.

Используемая образовательная модель педагогической профилактики зависимого поведения направлена на формирование у подростков знаний о социальных и психологических последствиях зависимостей; создание педагогических условий для диагностики, предупреждения, исправления

деструктивных стратегий поведения обучающихся; развитие их личностных ресурсов, способствующих успешной адаптации к требованиям среды; стратегии здорового образа жизни.

В результате учащиеся- участники эксперимента - приобрели очень важные качества: стремление к развитию и самосознанию, интерес к своей личности и ее потенциалам, способность к самонаблюдению и самоанализу, стремлением созидать, успешно взаимодействовать с социумом, что является залогом формирования здоровой личности.

Вовлечение в деятельность по индивидуальным интересам, позволило снизить уровень тревожности у наших учеников и повысить мотивацию к обучению и общественной деятельности. Все эти навыки помогают подросткам найти альтернативу аддикции и способствуют профилактике аддиктивного поведения. Результаты нашей работы показали эффективность психосоциального подхода в организации учебно-воспитательного процесса.

Благодаря системной профилактической работе, успешному сотрудничеству со специалистами субъектов профилактики на сегодняшний день в школе нет учащихся, состоящих на учете в наркодиспансере, нет неблагополучных семей, не наблюдается динамика общего числа несовершеннолетних с девиантным поведением.

На следующий учебный год следует продолжить профилактическую работу с учащимися по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений; классным руководителям своевременно выявлять причины проявления различных видов девиации; обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками субъектов профилактики;обеспечить максимальную занятость несовершеннолетних в кружках и секциях школы и города.

В течение года велась работа ***с родителями*** по следующим направлениям:

- *изучение семьи* (в начале учебного года сформирована база данных о семьях, обучающихся; заполнены социальные паспорта классов и школы);
- *повышение психолого-педагогических знаний* через родительские собрания, лекции, практикумы, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия, индивидуальные тематические консультации по социальным вопросам, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья; индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми;
- *вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:* помощь в организации работы кружков и секций, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы (День Знаний, День Матери, акция «Твори добро», ярмарки-продажи кулинарных изделий, организация поездок на творческие конкурсы и фестивали, Вахта Памяти на Посту №1, ВСИ «Зарничка – 2019», «Орлёнок – 2019», онлайн - праздник «Последний звонок» и др.);

- *организация* экскурсий и поездок (в этом учебном году учащиеся вместе с родителями выезжали на экскурсии по КавМинВодам, в КБР, в КЧР, в Санкт-Петербург);
- *участие родителей в управлении школой:*работа классных и общешкольного родительских комитетов, участие в работе Совета школы;
- *информирование родителей* (оформление родительского уголка, где содержится разнообразная информация для родителей: извлечения из устава школы; локальные акты; памятка для родителей; информация от родительского комитета и т.д.). Информирование родителей осуществлялось и через систему общешкольных и классных родительских собраний.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает хорошей оценки. Классные руководители активнее привлекали родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразили формы работы. За истекший год вырос уровень посещаемости родительских собраний в классах средней и старшей ступеней, что говорит об интересе родителей к школьной жизни; повысилась инициативность и активность родителей в вопросах организации классных мероприятий.

В этом году вновь не удалось активизировать работу общешкольного родительского всеобуча, который помог бы решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. *В новом учебном году особое внимание будет уделено этому направлению: сотрудничеству с родительской общественностью, вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми, что будет способствовать росту обучающихся в личностном плане.*

В 2019-2020 учебном году ***школьно-методическое объединение классных руководителей*** (в его состав входили 37 классных руководителя) работало по теме «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Работа велась по плану и включала следующиенаправления деятельности:

- создание методической копилки;
- консультирование классных руководителей по изучению развития личности в классном коллективе;
- совместная работа с педагогами дополнительного образования по организации занятости детей в свободное время, развитию способностей учащихся;
- анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя;
- рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях школы и города;
- взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики;
- организация работы с начинающим классными руководителями по вопросам: алгоритм воспитательной деятельности классного руководителя,

документация классного руководителя, организация работы с родителями, формы проведения внеклассных мероприятий с классом, составление психолого-педагогической характеристики учащегося, анализ воспитывающей деятельности и др.

За прошедший учебный год состоялось 5 заседаний ШМО классных руководителей. Первое заседание установочное, последнее посвящено подведению итогов работы ШМО классных руководителей. На заседаниях рассматривались следующие темы: «Апробация примерной программы воспитания», «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности», «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы». С докладами и сообщениями выступили следующие педагоги: зам.директора по ВР Богачёва Е.Б., соц.педагогПилецкая Е.О., педагоги-психологи Савчук И.Н. и Гнездова О.О., классные руководители: Бурлуцкая Е.Н., Аракелян Ж.Г., Диканская Л.А., Чивилёва С.А., Енгибарова Л.Р.; педагог-организатор курса ОБЖ Сельгеев Н.А., зав.библиотекой Симонян Н.В.

Методическая служба шла параллельно с плановым внутренним контролем деятельности классных руководителей. Качественными критериями оценки воспитательной работы в классе установлены:

- реализованность поставленных годовых задач,
- морально-психологический климат в детском коллективе,
- уровень прилежания учащихся, сплоченность,
- участие класса в жизни школы,
- процент посещаемости, уровень воспитанности учащихся.

Установлено, что классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы. Вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, особое внимание уделяли духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, правовому просвещению, предупреждению ДДТТ, профилактике вредных привычек. Индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Активно использовали информационные технологии в своей работе.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Были созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формировали познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой,

интеллектуальной личностью. В ходе работы у классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, большинство показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, однако количество посещающих школьные кружки и секции снизилось.
В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирования старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, определение нравственного воспитания.

Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки:

- классные руководители не принимали участия в конкурсах профессионального мастерства;
- слабая организация взаимопосещения классных часов и внеклассных мероприятий;
- не проведены открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

В будущем учебном году следует сделать работу ШМОКлР более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение; больше уделять внимания проведению практических обучающих семинаров и занятий, консультаций; организовать взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий; обратить внимание на качество проводимых открытых внеклассных мероприятий; диагностирование учащихся на выявление уровня воспитанности проводить дважды (в сентябре и в мае), на выявление степени удовлетворённости учащимися и их родителями жизнедеятельностью школы, организацией и результатами образовательного процесса. Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Воспитательная работа была продолжена и в период самоизоляции (с конца марта по июнь 2020г.). При поддержке родительской общественности в школьном инстаграм организован челлендж «Мои увлечения» о самых разнообразных и необычных способностях. Каждый желающий смог рассказать о том, что делает в свободное от учёбы время: боксирует, танцует, занимается столярным и гончарным делом, рисует по клеточкам, играет на электрогитаре хиты лучших мировых рок-групп, лепит трансформеры из пластилина. Одноклассники узнали о самых разнообразных способностях своих друзей и ребят из других классов.

Продолжилась работа по пропаганде изучения Правил дорожного движения с использованием сети Интернет. В целях профилактики травматизма на дорогах учителя начальной школы, педагог-организатор курса ОБЖ, учитель рисования использовали видеоролики, рекомендованные Министерством

просвещения Российской Федерации, при проведении дистанционных занятий в рамках предметов «Окружающий мир», «ОБЖ», ИЗО, а также при проведении минуток и переменок безопасности. Родителям предложено закреплять с детьми полученные знания после просмотра данных видеороликов по ПДД путем обсуждения тех или иных дорожных ситуаций, использовать игровые виды деятельности: настольные и компьютерные игры по ПДД, разгадывание ребусов, кроссвордов, прохождение он-лайн тестирований *(подписываясь на странички сайтов в Инстаграме «ЮИД России», «ЮИД Ставропольского края»),* создание домашних автогородков - интерактивных игровых площадок, используя аппликации из бумаги, конструкторы и т.д., семейный просмотр познавательного сериала по ПДД – «Семья светофоровых».

Челлендж «УчимПДДдома» показал заинтересованность родительской общественности в данном вопросе.

Учащиеся совместно с родителями снимали ролики для городских конкурсов «Изучаем ПДД дома» и «Помним. Знаем. Соблюдаем».

Отряд ЮИД в составе учащихся 4Б кл. (Семенов М., Заикин А., Давыдова В., Шиндорикова В.) занял 2-е место в муниципальном (дистанционном) этапе краевого смотра-конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Законы дорог уважай – 2020». Некрасова А. (4В), Ганджумян А. (4В), Диканский А. (4А), Андриенко Я. (5В), Орлова Ю. (5В), Пакулева М. (5В) стали победителями в благотворительном конкурсе рисунков имени Наташи Едыкинойпри поддержки детей, пострадавших в ДТП.

Не остался в стороне День Космонавтики. Акция «Мой космос» (рисунки, видео рассказы о тайнах и загадках космоса) показала неподдельный интерес ребят к данной теме.

Классные руководители осуществляли контроль не только за успеваемостью и благополучием ситуации, но и следили за организацией досуговой деятельности своих подопечных: проводили виртуальные классные часы: «Россия – моя история – исторический парк», «Моя карьера», «Путешествие по музеям», квест «Знаем, помним», Урок Мужества «Праздник со слезами на глазах», рекомендовали спектакли и кинофильмы для просмотра. К 75-летию Великой Победы в онлайн-формате сделали проект «Я помню! Я горжусь!», организовали участие детей в челленджах (Открытка Победы» и «Окна Победы, «Читаем стихи о войне», «Поём песни о войне»). Наиболее активны были учителя начальной школы: Мажарова Е. С. (1А), Абрамян Л.А. (1В), Брошко (1Б), Сенькевич М.В. (2А), Козинец М.А. (2Б), Багдасарова Т.А., Лисавина Т.А. (3Б), Христенко Л.Г. (3В), Новицкая Л.Н. (4Г), Прокофьева Л.М. (3А), Кудряшова А.Л. (2Г). Среди классных руководителей среднего звена следует отметить работу Касьяновой Н.Н. (5А), Диканской Л.А. (5Б), Берестнева А.А. (5В), Маслюковой О.П. (7А), Красноборовой А.К. (8В), Чивилёвой С.А. (6Б).

Учитель физкультуры Николаева Е.А. инициировала виртуальную эстафету «Начни день с зарядки!», к которой присоединялись не только ребята, но и родители, учителя. Семья Осиповых приняла участие в онлайн-конкурсе

«Готов к труду и обороне? Докажи реально, покажи виртуально!» и стала победителем с роликом «Наша подготовка к ГТО на самоизоляции».

Большую работу вели педагоги дополнительного образования. Руководитель хореографического ансамбля «Континент» Скригина О.С. организовала флешмоб «Танцуй дома!» и танцевальные разминки. Большой интерес вызвал конкурс чтецов образцового театра-студии «Мечта», участники которой вместе обсуждали тематику и формат проведения. Полежаева Н.Н., руководитель студии, организовала мастер-классы по речи, практические занятия по гриму.

Команда КВН «M'n'Dance» регулярно выпускала короткие ролики «Минутка юмора» для поддержания позитивного настроения, принимала участие во всех челленджах и акциях к 75-летию Победы. Сняла видеоролик «Гороскоп для выпускников 2020».

Участники образцового театра-студии «Мечта» подготовили видеоролики «Что такое День Победы!», «Помним!», проект «Нине Попцовой посвящается» совместно с зав.библиотекой Симонян Н.В.

С целью снятия эмоционального напряжения и стабилизации самочувствия школьные психологи в телефонном режиме проводили консультации «Разговор по душам» для родителей и учащихся. Савчук И.Н. и Гнездова О.О. работали над созданием атмосферы доверия и взаимной поддержки учащихся и учителей, формировали мотивацию активного участия, разрабатывали рекомендации по вопросам психологического сопровождения участников дистанционного обучения.

Завершил учебный год онлайн-праздник День Детства и Последний звонок. Выпускники сняли многосерийный трогательный фильм о прощании с детством и с любимой школой.

Исходя из анализа воспитательной работы, видно, что в целом поставленные задачи можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год – создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными устоями, способного к саморазвитию и самореализации. Для реализации поставленной цели в 2020 – 2021 учебном году необходимо решать следующие воспитательный задачи:

1. Создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации ребенка в процессе творческой деятельности.
2. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
3. Совершенствование работы по формированию у учащихся здорового и безопасного образа жизни.
4. Активизации и поддержка детского самоуправления.
5. Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.
6. Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ СОШ № 29 «Гармония» за период с сентября 2019 года по август 2020 года

Расходы за счет субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств краевого бюджета

Назначение платежа	Сумма
Заработная плата и начисления на выплаты по зарплате	23805358,52
Перечисление компенсационных выплат сотрудникам в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет; пособие за первые 3 дня времен нетрудоспособности за счет средств работодателя	37830,75
Приобретение книг для библиотечного фонда	793278,77
Приобретение полиграфической продукции (твердая обложка для аттестатов, бланки), медалей	26072,00

Расходы за счет субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета

Назначение платежа	Сумма
Заработная плата и начисления на выплаты по зарплате	5523608,08
Перечисление компенсационных выплат сотрудникам в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет; пособие за первые 3 дня времен нетрудоспособности за счет средств работодателя	13000,63
Услуги связи	24470,58
Коммунальные услуги (водоканал, теплосеть, электросеть)	4770581,13
Услуги по вывозу мусора	106613,15
Земельный налог	813496
Налог на имущество	107823
Медицинский осмотр сотрудников	70024,00
Приобретение дезинфицирующих средств	9736,00

Расходы за счет Субсидий на иные цели

Назначение платежа	Сумма

ТО системы пожарной сигнализации	38400,00
ТО "Стрелец-мониторинг" (противопожарная система)	14400,00
ТО комплекса технических средств охраны	4237,44
Контроль кнопки тревожной сигнализации	34856,64
Услуги по организации горячего питания	127050,00
Премия и начисления на выплаты по оплате труда (рейтинг) за 2019 год	136680,00
За новогодние подарочные наборы	259000,00
Услуги по промывке и гидравлическим испытаниям СЦО	51046,00
Лабораторные измерения и испытания внутренних электропроводок	30417,00
Химическая промывка ПВВП	22138,00
Комплекс работ по гидравлическим испытаниям теплового узла	5073,00
Текущий ремонт дворовой территории школы	3573086,52
Приобретение продуктовых наборов	43310,00

Внебюджетные средства, полученные от оказания платных образовательных услуг

Назначение платежа	Сумма
Заработная плата	504 008,74
Прочие выплаты (командировочные расходы)	500,00
Начисления на зарплату	147 365,53
Услуги связи	85 423,68
Выполнение работ по ремонту системы холодного водоснабжения	86 223,00
Ремонт системы отопления и канализации	55 077,00
Выполнение работ по дератизации и дезинсекции помещений	49 881,00
Заправка картриджей, ремонт копировального аппарата	33 760,00
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	31 200,00
Выполнение работ по ремонту холодильного оборудования	12 500,00
Выполнение работ по покосу травы на территории учреждения	18 000,00
Выполнение работ по измерению сопротивления заземляющих устройств и испытанию электрооборудования,	10 115,00
Выполнение работ по испытанию пожарных кранов на водоотдачу	4 020,00
Госповерка приборов учета	6 730,00
Техническое обслуживание приборов учета	19 680,00
Услуги за экологическое сопровождение	12 000,00

Расходы по авансовому отчету на командировочные расходы (проживание)	1 544,00
Сервисное обслуживание программного продукта "Аверс"	16 500,00
Услуги по сбору, обработке ,утилизации и обезвреживанию опасных отходов	15 000,00
Выполнение работ по Изготовлению сертификации лицензии	3 000,00
Лабораторные исследования пищевых продуктов	7 890,00
За услуги гигиенической подготовки и аттестации работников учреждения	1 467,00
За лабораторные исследования воды в бассейне	9 804,00
Оплата по договорам ГПХ преподавателям (платные образовательные услуги), страховые взносы на ОСС, страховые взносы в ФФОМС, страховые взносы на выплату страховой части пенсии по оплате труда, налог на доходы физических лиц с договорами по оплате ГПХ	887 739,12
Выполнение работ по акарицидной обработке территории	24 965,00
Оказание бухгалтерских услуг МУ "Управление образования администрации города Пятигорска"	135 610,54
За услуги повышения квалификации сотрудников "Электронные трудовые книжки", "Ответственный за тепловые энергоустановки"	11 000,00
За услуги обучения сотрудников "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим"	16 000,00
Подписка на периодические издания	15 100,00
За оказание консультационных услуг по программному продукту	14 000,00
Приобретение прибора клемметр	1 070,00
Приобретение отопительной панели	5 900,00
Приобретение спортивного инвентаря	15 400,00
Приобретение бесконтактных термометров	15 600,00
Приобретение строительных материалов	86 237,32
Приобретение халата медицинского ,рубашки для охранника	5 486,00
Приобретение системного блока, МФУ	74 090,00
Приобретение манометра	1 175,00
Приобретение светового табло	350,00
Приобретение дезинфицирующих средств	41 250,00
Приобретение канцелярских товаров	51 364,71
Приобретение хлорирующих средств для бассейна	19 600,00

Приобретение запчастей для электроплиты	4 500,00
Приобретение электротоваров	26 936,00
Приобретение картридж-тонера	3 850,00
Приобретение светильников	16 515,00
Приобретение хозяйственных товаров	51 832,51
Приобретение накопителя и жесткого диска	5 559,00
Приобретение микрофонов	510,00
Приобретение наушников и аудио кабеля	21 000,00
Приобретение грамот, значков	4 188,00
Выполнения комплекса работ по окраске ограждений	80 112,00
Вывоз КГО	13 728,00
Выполнение работ по поверке приборов учета и манометра	1 700,00

Добровольные пожертвования родителей

Назначение платежа	Сумма
Оказание охранных услуг	220 500,00
Приобретение стеллажей	69 328,00
Приобретение оториноскопа с диагностическими принадлежностями для медицинского кабинета	10 600,00
Приобретение воздуховода полимерного для медицинского кабинета	530,00
Приобретение мешка для ручной ИВЛ детский (8520В) (Мешок Амбу) для медицинского кабинета	2 100,00
За паразитологическое обследование сотрудников	7 890,00
Приобретение шкафов архивных	40 462,00
Приобретение автоматического сенсорного крана Kopfgescheit	7 500,00
Приобретение антисептика Ёкосс	1 850,00
Приобретение столов для кабинета химии	60 318,00
ТО и перезарядка огнетушителей	6 595,00
Приобретение знаков пожарной безопасности	2 545,00
Приобретение школьных парт и стульев	35 400,00
Приобретение жалюзи вертикальных	4 750,00
Изготовление баннера	1 400,00
Приобретение вспененного пластика	2 425,00
Заправка картриджей, ремонт оргтехники	16 960,00

Поверка манометров	500,00